

## Nakuusaaqqat – Årshjul 2023-2024

Qaammat/Måned	Sammissaq/Tema	Suliaq/Aktivitet	Artikel NR.
August	Hvordan forbedrer vi trygheden på skolen?	Tryghedsvandring	12
September	Viden om Meeqqat lsummorsorfii	Oplæg, oplysning og diskussion	12, 13, 15
Oktober	Øvelser fra Ikinngutaalluarpit	Øvelser fra NAKUUSA	2, 12, 13, 18, 30, 42
November	Gennemgang af Børnekonventionen	Spil	Alle
December	Møde med kommunens MI omkring Børnetopmødet og anbefalingerne	Oplæg og diskussion	12, 13, 15
Januar	Øvelser fra Ikinngutaalluarpit Opsamling på tryghedsvandring	Øvelser fra NAKUUSA Diskussion	2, 12, 13, 18, 30, 42
Februar	Mine seksuelle rettigheder	Oplysning, diskussion og spil	2, 12, 13, 16, 24
Marts	Børnenes dag	Diskussion og brainstorm	2, 12, 13, 15, 31
April	Maaji Nuan	Diskussion og brainstorm	2, 12, 13, 15, 31
Maj	Børnenes dag og klimadag	Diskussion og brainstorm	2, 12, 13, 15, 24, 31
Juni	Børnetopmøde	Diskussion og brainstorm	12, 13, 15

## **Formål med aktiviteter i Nakuusaaqqat**

I denne vejledning finder du et årshjul til Nakuusaaqqat med inspiration og idéer til aktiviteter i Nakuusaaqqat. Formålet med alle aktiviteter, der laves i og med Nakuusaaqqat, er at lave aktiviteter for andre elever, dele information, starter diskussioner og forbedre den generelle trivsel på skolerne. Efter hvert månedlige møde med Nakuusaaqqat, skal de igangsætte en form for aktivitet for, at resten af skolen også får glæde af deres viden.

Vi håber dette årshjul giver god inspiration til de lokale Nakuusaaqqat lærere til et helt år med Nakuusaaqqat på kalenderen.

## Opgave for Nakuusaaqqat 2023

### August - Tryghedsvandringer

#### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> Ca. tre lektioner, men kan varieres	<b>Emne:</b> Tryghedsvandringer	<b>Materialer:</b> Papir og skriveredskaber
--	------------------------------------	--

Nakuusaaqqat skal på tryghedsvandring med repræsentanter fra indskolingen (En fra hver klasse), fra mellemtrinnet og fra udskolingen.

#### **Mål:**

- At eleverne forholder sig til rammerne på skolens indendørs- og udendørsarealer og deres indflydelse på dem
- At skabe refleksion hos eleverne over, hvordan skolens indretning har betydning for deres tryghed og velbefindende
- At Nakuusaaqqat hjælper skolen med at få klarhed over, hvilke steder på skolen der er børnevenlige, og hvilke steder der trænger til forbedringer
- At Nakuusaaqqat får igangsat udbedringer af de utrygge steder på skolen
- At vidensdele med sin klasse omkring tiltagene

#### **Forberedelser:**

Inden I går i gang med øvelsen, er det vigtigt, at I på skolen eller som undervisere gør jer klart, hvordan og hvor meget indflydelse Nakuusaaqqat skal have på skolen omgivelser. Afstem med Nakuusaaqqat, hvor de kan få lov at deltage i forbedringer (f.eks. udsmykning af vægge), men gør det også klart for dem, at selvom de kunne ønske sig en ny legeplads- som eksempel, er det ikke nødvendigvis muligt. Det er vigtigt at sætte klare grænser for inddragelsen, så børnene oplever, at deres meninger kan omsættes til handlinger.

Der skal udvælges en repræsentant fra indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen, der skal være med til tryghedsvandringen med Nakuusaaqqat.

Øvelsen er meget afhængig af klassetrin; for de yngste elever er en rundtur på skolen (gangene, toiletterne osv.) samt skolegården/udendørsarealerne rigeligt. De ældre elever kan udvide deres rute og inkludere andre områder i byen, hvor de opholder sig meget (f.eks. ved hallen, omkring blokkene, ved bymidten osv.). Af erfaring ved vi, at børnene ofte finder forholdene på skoletoiletterne kritisable. Der er også mange af de mindre børn, som kan føle sig utrygge, hvis der i frikvarterne er særlige steder, hvor grupper af de ældre elever står.

Når/hvis eleverne har lokaliseret et utrygt sted, så husk at spørge børnene om et løsningsforslag også.

Husk at skrive ned, når der er steder som er rare, behagelige og trygge. Oplysningerne er gode at have, når I bagefter skal snakke om, hvad der gør et sted trygt.

#### **Øvelse:**

Forklar Nakuusaaqqat, at alle børn har ret til tryghed, og at det især også gælder på og omkring skolen. Du, som Nakuusaaqqatlærer, tager notater undervejs, og eleverne i de større klasser kan selv tage notater. Gå langsomt den planlagte rute gennem og omkring skolen. Vær selv observerende på ruten, og stil repræsentanter og Nakuusaaqqat mange spørgsmål. Indenfor kan du f.eks. bruge følgende spørgsmål:

- Hvordan er lyset?
- Hvordan er temperaturen?
- Er her rent?
- Er der plads til alle?

Forsæt med at gå udenfor, hvor du f.eks. kan bruge følgende spørgsmål:

- Hvordan er omgivelserne rundt om skolen?
- Indbyder skolegården til forskellige lege aktiviteter?
- Er der steder i skolegården, hvor man kan sidde i ro og fred?
- Hvordan er veje omkring skolen? Meget trafik?
- Føler eleverne sig trygge, når de får til og fra skole?
- Hvordan er det rundt om skolen om aftenen eller i vintertiden, hvor det er mørkt?

### **Afrunding:**

Slut vandringen af, der hvor I plejer at mødes med Nakuusaaqqat, hvor I snakker om, hvad I har oplevet. Hjælp Nakuusaaqqat og repræsentanterne med at opsummere deres indtryk og udpege, hvilke steder der fungerer, og hvilke steder der kan forbedres. Tal om, hvordan Nakuusaaqqat selv kan bidrage til, at utrygge steder bliver mere trygge.

Nakuusaaqqatlæreren skriver forslagene ned og tager dem med til et personalemøde, hvor de drøftes. De kan også tages med til et skolebestyrelsesmøde. Blive enige om, hvilke af børnenes ideer og observationer der er brug for at blive handlet på.

Nakuusaaqqat skal dele med deres klassekammerater, hvilke forslag til forbedringer af skolen, de foreslår der skal laves for, at alle elever kan føle sig trygge.

## Opgave for Nakuusaaqqat 2023

### September – Viden om Meeqqat Isummorsorfii

#### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 1-2 lektioner	<b>Emne:</b> Viden om Meeqqat Isummorsorfii	<b>Materialer:</b> Rekrutteringsvideoer <a href="http://www.nakuusa.gl">www.nakuusa.gl</a>
--------------------------------------	---	--

### **Mål:**

- At Nakuusaaqqat forstår, hvad Meeqqat Isummorsorfii laver
- At Nakuusaaqqat ved, hvordan man melder sig til Meeqqat Isummorsorfii

- At Nakuusaaqqat forstår sammenhængen mellem hvad de laver, og hvad Meeqqat Isummersorfii laver
- At Nakuusaaqqat deler deres viden om Meeqqat Isummersorfii med deres klassekammerater

Nakuusaaqqat skal tale om demokrati, og der skal tales om hvad Meeqqat Isummersorfii laver. I kan benytte jer af hjemmesiden [www.nakuusa.gl](http://www.nakuusa.gl) hvor Nakuusaaqqat kan kigge rundt og I kan sammen se rekrutteringsvideoerne fra NAKUUSA.

Når du skal fortælle Nakuusaaqqat om, hvad Meeqqat Isummersorfii laver, så kan du tage udgangspunkt i det nedenstående:

”Meeqqat Isummersorfi handler om aktiv børneinddragelse. NAKUUSA har 7 Meeqqat Isummersorfii; i Avannersuaq, Avannaata, Qeqertalik, Qeqqata, Sermersooq, Kangia og Kujalleq.

Hvert Meeqqat Isummersorfii består af 10 medlemmer i alderen 13-18 år fra hele den lokale kommune, der vælges ved demokratisk valg. Medlemmerne sidder i en periode på 1 år, men har mulighed for at genopstille hvert år.

Meeqqat Isummersorfi skal øge børn og unges indflydelse og medbestemmelse i deres kommune, og skabe en platform til debat. Medlemmer fra Meeqqat Isummersorfi er talerør for alle børn i deres kommune, hvor de skal iværksætte konkrete tiltag i deres kommune, som er med at forbedre børns vilkår og øge trivslen hos børn og unge i deres kommune. For at Meeqqat Isummersorfii ved hvad der foregår, og hvad der er behov for i hele deres kommune, arbejder de tæt sammen med kommunens Nakuusaaqqat, som er en form for elevråd ude på skolerne. På den måde får Meeqqat Isummersorfii inputs fra hele kommunen.

Meeqqat Isummersorfii er også politisk. De bliver involveret og spurgt, når der kommer politiske tiltag, sager, handleplaner mm. som har noget med dem at gøre, hvor de kan rådgive politikere. Det kan både være ved deres egen kommunes kommunalbestyrelse, men også ved Naalakkersuisut. Hvert år mødes alle medlemmer af Meeqqat Isummersorfii til et stort Børnetopmøde, hvor de går i dybden med et emne, og laver anbefalinger til Naalakkersuisut og borgmestrene. De voksne skal tage børns stemmer alvorligt og inddrage dem – og derfor har vi organiseret de 7 Meeqqat Isummersorfii.

#### **Som medlem af Meeqqat Isummersorfii:**

- Har man særlig viden om FN’s Børnekonvention og hvordan konventionen relaterer sig til børn og unges hverdag
- Igangsætter du lokale initiativer, der styrker trivsel for børn og unge i din kommune
- Får man børns stemme på dagsordenen både lokalt og nationalt
- Hjælper man med at synliggøre Meeqqat Isummersorfii og motivere andre unge til at engagere sig lokalt”

Hvis der er nogle fra Nakuusaaqqat, der kunne tænke sig at melde sig til Meeqqat Isummersorfii, så skal de skrive en mail til [info@nakuusa.gl](mailto:info@nakuusa.gl)

Snak med Nakuusaaqqat om, hvordan I kan bruge Meeqqat Isummersorfii bedre? Hvordan kan Nakuusaaqqat samarbejde med Meeqqat Isummersorfii? Hvad savner de?

Nakuusaaqqat skal vise mindst én af rekrutteringsvideoerne i sin klasse og forklare sine klassekammerater kort om, hvad man laver i Meeqqat Isummersorfii og hvordan man bliver medlem.

## Opgave for Nakuusaaqqat 2023

Oktober – Ikinngutaalluarpit

Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 1-2 lektion	<b>Emne:</b> Ikinngutaalluarpit	<b>Materialer:</b> Læringsmaterialet på <a href="http://www.nakuusa.gl">www.nakuusa.gl</a>
------------------------------------	------------------------------------	--

### **Mål:**

- At Nakuusaaqqat diskuterer og reflekterer over, hvad det vil sige at være en god ven
- At Nakuusaaqqat får diskuteret med sine klassekammerater, hvad en god ven er

Udvælg 1-2 øvelser fra læringsmateriale Ikinngutaalluarpit, som du enten har fysisk eller find dem på [www.nakuusa.gl](http://www.nakuusa.gl)

I kan også se et par af videoerne fra kampagnen.

Diskuter med Nakuusaaqqat – hvad er en god ven? Hvilke kvaliteter har en god ven?

Nakuusaaqqat skal vise 1-2 af videoerne ude klasserne og lægge op til samme diskussion omkring – hvad en god ven er? Hvilke kvaliteter har en god ven? Hvad er en god ven ikke? Kan man være venner med voksne? Hvad er vigtigt i et venskab?

## Opgave for Nakuusaaqqat 2023

November – Børnekonvention

Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 1-2 lektion	<b>Emne:</b> FN's Børnekonvention	<b>Materialer:</b> Børnerettighedskortspil
------------------------------------	--------------------------------------	---

### **Mål:**

- At Nakuusaaqqat får introduceret rettighederne
- At Nakuusaaqqat præsenterer sine to ynglingsrettigheder for sine klassekammerater

Brug kortspillet med Børnerettighederne for at præsentere rettighederne. Lav derefter en af øvelserne [Børnerettighedskortspil - UNICEF i Grønland](#) så børnene kan repetere rettighederne.

Nakuusaaqqat skal udvælge 2 af artiklerne fra Børnekonventionen og præsentere dem for klasse. De kan evt. bruge Børnerettighedskortspillet til hjælp, eller Børnerettighedsplakaten, som kan findes på [www.nakuusa.gl](http://www.nakuusa.gl)

## Opgave for Nakuusaaqqat 2023

December – Møde med MI

Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 2-3 lektioner	Børnetopmøde og anbefalingerne	<b>Materialer:</b> Anbefalinger
--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

### **Mål:**

- At Nakuusaaqqat og Meeqqat Isummorsorfii møder hinanden
- At Nakuusaaqqat og Meeqqat Isummorsorfii får en fælles forståelse for, hvordan de kan samarbejde
- At Nakuusaaqqat får indsigt i Børnetopmøder
- At Nakuusaaqqat deler sin viden med sin klasse

Nakuusaaqqatlærerne og kontaktpersonen for Meeqqat Isummorsorfii i kommunen skal organisere et møde (Se dokument med kontaktoplysninger på andre Nakuusaaqqatlærere i din kommune). De Nakuusaaqqat der er i byen skal møde op fysisk, resten er med online. Her skal MI medlemmerne præsentere for Nakuusaaqqat hvad et Børnetopmøde er, hvad de har diskuteret over de to dage og hvorfor og hvad de kom frem til deres anbefalinger. De skal også fortælle, hvad de håber der sker med anbefalingerne.

Nakuusaaqqat skal efterfølgende fortælle deres klasse om mødet med MI, om Børnetopmødet og om anbefalingerne.

## Opgave for Nakuusaaqqat 2024

### Januar – Ikinngutaalluarpit og opfølgning på Tryghedsvandring

#### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 1-2 lektion	<b>Emne:</b> Ikinngutaalluarpit	<b>Materialer:</b> Læringsmaterialet på <a href="http://www.nakuusa.gl">www.nakuusa.gl</a>
------------------------------------	------------------------------------	---

### **Mål:**

- At Nakuusaaqqat diskuterer og reflekterer over, hvad det vil sige at være en god ven
- At følge op på tiltagene, der er igangsat i forbindelse med tryghedsvandringerne i august
- At Nakuusaaqqat får sat en diskussion i gang i deres klasse omkring voksnes ansvar i forbindelse med børn

Udvælg 1-2 øvelser fra læringsmateriale Ikinngutaalluarpit, som du enten har fysisk eller find dem på [www.nakuusa.gl](http://www.nakuusa.gl) I kan også se et par af videoerne fra kampagnen, der omhandler voksne og rollemodeller.

Diskuter med Nakuusaaqqat – hvad vil det sige at være en god rollemodel? Hvordan kan man være en god ven som voksen? Hvilke ansvar har de voksne?

Nakuusaaqqatlæreren skal på forhånd have undersøgt, hvordan det går med de tiltag, som Nakuusaaqqat foreslog, der skulle ændres til tryghedsvandringerne i august. Giv Nakuusaaqqat en opdatering, hvis ikke der er foregået noget, så diskuter, hvordan I kan få skoleledelsen til at lytte til jer og lave de forandringer på skolen, som I har foreslået.

Nakuusaaqqat skal vise 1-2 af videoerne ude klasserne og lægge op til samme diskussion omkring – hvad er voksnes ansvar i forbindelse med børn og at være en god ven? Hvad er en rollemodel? Hvordan er man en rollemodel? Gør du nogle ting, som du ikke ved hvorfor du gør, men gør fordi din mor og far gør det?

## Opgave for Nakuusaaqqat 2024

### Februar – Mine seksuelle rettigheder (Uge Sex)

#### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 1,5 time	<b>Emne:</b> Mine seksuelle rettigheder (Uge Sex)	<b>Mål:</b> En forståelse af de 10 seksuelle rettigheder og hvordan disse spiller sammen med FN's Børnekonvention
---------------------------------	--	--

#### **Mål:**

- At Nakuusaaqqat forstår sammenhængen mellem FN's Børnekonvention, samtykke og grænsesætning
- At Nakuusaaqqat har fokus på seksuelle rettigheder
- At Nakuusaaqqat laver øvelse 5 i deres egen klasse og får startet en diskussion omkring grænsesætning
- At Nakuusaaqqat igangsætter en opmærksomhed på seksuelle rettigheder på skolen.

Alle børn har ret til beskyttelse af sit privatliv, og alle børn har ret til at blive beskyttet mod seksuelle overgreb. Gå ud fra Red Barnet læringsmateriale Chat Paaralugu [CHAT-PAARALUGU-8.-10.-klasse-layoutet.pdf \(redbarnet.gl\)](#), og snak om materialet. Kan I finde andre artikler fra Børnekonventionen, der passer i forbindelse med Mine seksuelle rettigheder (uge sex?)

Vælg et par af øvelserne fra Chat Paaralugu ud, bl.a. øvelse 5, og lav den med Nakuusaaqqat.

Nakuusaaqqat skal gennemgå de 10 seksuelle rettigheder, som udspringer af FN's Menneskerettighedserklæring og Børnekonventionen:

De 10 seksuelle rettigheder er:

- 1. Alle unge har ret til ikke at blive diskrimineret på grund af køn og seksualitet** – fx at du har ret til ikke at blive fravalgt til en jobsamtale, smidt ud af en sportsklub eller chikaneret på gaden på grund af din hudfarve, køn, seksualitet, udseende og funktionsevne
- 2. Alle unge har ret til medbestemmelse og aktiv deltagelse i samfundet** – fx at du har ret til at være med i elevrådet på din skole, hvor du kan være med til at bestemme hvilke emner I skal undervises i på skolen, eller hvilken mad der sælges i kantinen.
- 3. Alle unge har ret til at bestemme over deres egen krop** – fx at du ikke må udsættes for vold og seksuelle overgreb fra andre unge eller voksne.

**4. Alle unge har ret til privatliv** – fx at du har ret til at være på dit værelse uden at forældre kommer ind, at dine forældre ikke tjekker din mobiltelefon uden du har givet dem lov, at du kan have sex med den eller de personer, som du har lyst til, uanset køn, etnicitet etc., og at billeder er private.

**5. Alle unge har ret til at bestemme over deres køn og seksualitet** – fx at du selv må bestemme hvad det betyder for dig at være ”pige”, ”dreng”, ”non-binær”, eller noget helt andet. Du må selv bestemme, om du vil gå i kjole som dreng, eller om du vil have kort eller langt hår.

**6. Alle unge har ret til at udtrykke sig om køn og seksualitet** – fx at du gerne må tale frit om dit køn og din seksualitet med dine venner, forældre, lærere eller på sociale medier. Du har lov til at tale om dit køn og seksualitet, uden at andre håner dig for det.

**7. Alle unge har ret til sundhedstilbud, der fremmer deres seksuelle sundhed og trivsel** - fx at du har ret til at have adgang til [prævention](#) (dvs. beskyttelse mod [sexsygdomme](#) og [graviditet](#)).

**8. Alle unge har ret til viden, undervisning og rådgivning om krop, seksualitet og seksuel sundhed** - fx at du har ret til at modtage seksualundervisning.

**9. Alle unge har ret til selv at vælge, om de vil giftes, og om de vil have børn – og i så fald hvornår** – fx at du har ret til at få en abort, hvis du bliver gravid og ikke ønsker at få børn lige nu.

**10. Alle unge har ret til, at staten bakker op om, at unge får opfyldt deres seksuelle rettigheder.** – fx at staten har love mod krænkelse af rettigheder, såsom at det er ulovligt at tvinge nogen til at blive gift.

Snak om de forskellige rettigheder, hvordan er de relevante i hos jeres skolekammerater? Vælg 2 seksuelle rettigheder ud, som I synes er særligt vigtige. Igangsæt på jeres skole en opmærksomhed om seksuelle rettigheder.

Hvis der er mere tid og lyst, kan der tages udgangspunkt i Red Barnets læringsmateriale Chat Paaralugu [CHAT-PAARALUGU-8.-10.-klasse-layoutet.pdf \(redbarnet.gl\)](#), og snak om materialet. Kan I finde andre artikler fra Børnekonventionen, der passer i forbindelse med Mine seksuelle rettigheder.

## Februar – Uge Sex

### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 1-2 lektion	<b>Emne:</b> Uge Sex	<b>Materialer:</b> Læringsmaterialet fra Redbarnet på dette link: <a href="#">CHAT-PAARALUGU-8.-10.-klasse-layoutet.pdf (redbarnet.gl)</a>
------------------------------------	-------------------------	--

### Mål:

- At Nakuusaaqqat forstår sammenhængen mellem FN's Børnekonvention, samtykke og grænsesætning
- At Nakuusaaqqat har fokus på Uge Sex

- At Nakuusaaqqat laver øvelse 5 i deres egen klasse og får startet en diskussion omkring grænsesætning

Alle børn har ret til beskyttelse af sit privatliv, og alle børn har ret til at blive beskyttet mod seksuelle overgreb. Gå ud fra Red Barnet læringsmateriale Chat Paaralugu [CHAT-PAARALUGU-8.-10.-klasse-layoutet.pdf \(redbarnet.gl\)](#), og snak om materialet. Kan I finde andre artikler fra Børnekonventionen, der passer i forbindelse med uge sex?

Vælg et par af øvelserne fra Chat Paaralugu ud, bl.a. øvelse 5, og lav den i Nakuusaaqqat.

Nakuusaaqqat skal lave øvelse 5 med deres klasse, og vise videoen. Dette skal lede op til en diskussion i klasserne omkring grænsesætning og samtykke.

Nakuusaaqqatlæreren kan vurdere, om der skal laves en temaeftermiddag på 2-3 lektioner for udskolingen på skolen, hvor I sætter fokus på samtykke og grænsesætning, og evt. går igennem de 10 seksuelle rettigheder listet op herunder:

- 1. Alle unge har ret til ikke at blive diskrimineret på grund af køn og seksualitet** – fx at du har ret til ikke at blive fravalgt til en jobsamtale, smidt ud af en sportsklub eller chikaneret på gaden på grund af din hudfarve, køn, seksualitet, udseende og funktionsevne
- 2. Alle unge har ret til medbestemmelse og aktiv deltagelse i samfundet** – fx at du har ret til at være med i elevrådet på din skole, hvor du kan være med til at bestemme hvilke emner I skal undervises i på skolen, eller hvilken mad der sælges i kantinen.
- 3. Alle unge har ret til at bestemme over deres egen krop** – fx at du ikke må udsættes for vold og seksuelle overgreb fra andre unge eller voksne.
- 4. Alle unge har ret til privatliv** – fx at du har ret til at være på dit værelse uden at forældre kommer ind, at dine forældre ikke tjekker din mobiltelefon uden du har givet dem lov, at du kan have sex med den eller de personer, som du har lyst til, uanset køn, etnicitet etc., og at billeder er private.
- 5. Alle unge har ret til at bestemme over deres køn og seksualitet** – fx at du selv må bestemme hvad det betyder for dig at være "pige", "dreng", "non-binær", eller noget helt andet. Du må selv bestemme, om du vil gå i kjole som dreng, eller om du vil have kort eller langt hår.
- 6. Alle unge har ret til at udtrykke sig om køn og seksualitet** – fx at du gerne må tale frit om dit køn og din seksualitet med dine venner, forældre, lærere eller på sociale medier. Du har lov til at tale om dit køn og seksualitet, uden at andre håner dig for det.
- 7. Alle unge har ret til sundhedstilbud, der fremmer deres seksuelle sundhed og trivsel** - fx at du har ret til at have adgang til prævention (dvs. beskyttelse mod sexsygdomme og graviditet).
- 8. Alle unge har ret til viden, undervisning og rådgivning om krop, seksualitet og seksuel sundhed** - fx at du har ret til at modtage seksualundervisning.
- 9. Alle unge har ret til selv at vælge, om de vil giftes, og om de vil have børn – og i så fald hvornår** – fx at du har ret til at få en abort, hvis du bliver gravid og ikke ønsker at få børn lige nu.

**10. Alle unge har ret til, at staten bakker op om, at unge får opfyldt deres seksuelle rettigheder.** – fx at staten har love mod krænkelser af rettigheder, såsom at det er ulovligt at tvinge nogen til at blive gift.

## Opgave for Nakuusaaqqat 2024

### Marts – Forberedelser til Børnenes Dag

#### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 2 lektioner	<b>Emne:</b> Forberedelser til Børnenes Dag	<b>Materialer:</b>
------------------------------------	--	--------------------

#### **Mål:**

- At Nakuusaaqqat udvælger nogle aktiviteter, de gerne vil lave for de andre elever
- At Nakuusaaqqat forsøger at tænke NAKUUSA og Meeqqat Isummersorfii ind i deres planer.
- At Nakuusaaqqat snakker med sine klassekammerater om, hvilke aktiviteter, de kunne have lyst til at lave på Børnenes Dag

Nakuusaaqqat skal brainstormes hvilke aktiviteter, der kan laves på skolen sammen for, at det kan blive en god Børnenes Dag. NAKUUSA arrangerer igen colorryn på folkeskolerne, så det kan inkorporeres i planerne. Snak også med jeres MI i kommunen om, der kan laves noget fælles.

Nakuusaaqqat skal informere sine klassekammerater om NAKUUSAs colorryn, samt starte en brainstorm i klassen omkring fede aktiviteter, der kan laves på Børnenes Dag på skolen, som Nakuusaaqqat kan tage med til diskussion til næste møde.

## Opgave for Nakuusaaqqat 2024

### April – Maaji Nuan

#### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 1-2 lektion	<b>Emne:</b> Maaji Nuan	<b>Materialer:</b>
------------------------------------	----------------------------	--------------------

#### **Mål:**

- At Nakuusaaqqat udvælger 3 aktiviteter, de vil afvikle i løbet af maj måned
- At Nakuusaaqqat forklarer andre børn om de artikler, de har valgt aktiviteter ud fra

Nakuusaaqqat skal udvælge tre artikler fra FNs Børnekonvention, og lave en aktivitet til hver – altså 3, som der kan laves på skolen med de andre elever på skolen i løbet af maj måned.

Det kan være sjippekonkurrence (artikel 31), grønlandsk folkedans (artikel 30), fodboldturnering (artikel 31), løbeklub (artikel 15) mm.

Nakuusaaqqat skal fortælle sine klassekammerater omkring de 3 aktiviteter, de har tænkt sig at lave i maj pga. Maaji Nuan. De skal også fortælle, hvilke artikler, der ligger bag og hvorfor de har valgt præcis dem at lave aktiviteter ud fra.

## Opgave for Nakuusaaqqat 2024

### Maj – Børnenes dag og Klimadag 5. juni

#### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 2-3 lektioner	<b>Emne:</b> Børnenes Dag Klimadag 5. juni	<b>Materialer:</b>
--------------------------------------	--	--------------------

#### Mål:

- At Nakuusaaqqat får overblik og styr på de ting, der skal laves på skolen til Børnenes Dag
- At Nakuusaaqqat støtter op på skolen om Klimadag d. juni
- At Nakuusaaqqat involverer sine klassekammerater i Klimadag 5. juni

De sidste ting til Børnenes dag skal aftales og laves. Så skal der tales om Klimadag d. 5. juni, hvor der bliver arrangeret byttemarked de fleste steder for at fremme genbrug og passe på miljøet. Nakuusaaqqatlærer og kontaktperson for MI skal have snakket sammen på forhånd og vide hvad planen er i de forskellige byer. Der kan evt. hænges plakater op fra kommunen på skolen. Tag kontakt til din lokale MI kontaktperson. Hvis ikke du ved, hvem der er kontaktperson, så kig på [www.nakuusa.gl](http://www.nakuusa.gl) eller skriv til os på [info@nakuusa.gl](mailto:info@nakuusa.gl)

Nakuusaaqqat skal informere sine klassekammerater omkring, hvad der sker på skolen til Børnenes Dag. De skal også forklare hvad Klimadag 5. juni er, hvorfor den bliver afholdt og hvordan den bliver afholdt på skolen. De skal informere deres klassekammerater om, hvordan de kan være med til at støtte op om det.

## Opgave for Nakuusaaqqat 2024

### Juni – Børnetopmøde 2024

#### Opgave

<b>Tidsforbrug:</b> 2-3 lektioner	<b>Emne:</b> Børnetopmøde 2023	<b>Materialer:</b>
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------

#### Mål:

- At Nakuusaaqqat får diskuterer emner og temaer, der er relevante for dem lige nu
- At Nakuusaaqqat får indflydelse på, hvilket emne der tages op til dette års Børnetopmøde
- At Nakuusaaqqat fortæller sine klassekammerater om de temaer, de har valgt ud

Hvad skal næste Børnetopmøde handle om?

Få børnene til at diskutere, hvad der er vigtigt for dem lige nu, at der bliver taget op til diskussion? Hvilket emne ville børnene ønske, at politikerne diskuterede? Hvad skal ændres? Nakuusaaqqat udvælger 3 temaer, som skal sendes til Meeqqat Isummorsorfii og på [info@nakuusaa.gl](mailto:info@nakuusaa.gl)

Nakuusaaqqat skal fortælle sine klassekammerater om hvad et Børnetopmøde er. De skal derudover forklare hvorfor de har valgt de tre temaer ud, og hvad de håber, der kan komme ud af det, hvis ét af deres temaer bliver valgt.