

DEN NORDISKE

# BØRNE- RESOLUTION



I anledning af 30-års jubilæet for

## FN's Konvention om Barnets Rettigheder

København den 16. januar 2020



**Vi børn og unge fra Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige samt Færøerne, Grønland og Åland vil gerne give lokale, nationale og nordiske ledere vores anbefalinger til, hvordan man bedst sikrer, at Norden bliver det bedste sted i verden at være barn.**

Det er utroligt vigtigt, at vi kan være os selv og blive værdsat for de personer, vi er, uden at blive udsat for diskrimination, mobning og anden nedsættende behandling.

Vi er værdifulde. Vi er værdifulde takket være alt det, som vi er i os selv, som vi er for hinanden, og som vi kan blive i fremtiden. Vi træder snart ind i de voksnes verden, hvor vi kan stemme og stille op til valg. Vi er fremtiden, men her og nu er vi også børn og unge, og vi har vores egne rettigheder.

Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige samt Færøerne, Grønland og Åland har alle ratificeret FN's Konvention om Barnets Rettigheder (Børnekonventionen) og har dermed som minimum forpligtet sig til at overholde bestemmelserne i konventionen.

I artikel 12 i Børnekonventionen står der, at børn har ret til frit at udtrykke deres synspunkter i alle forhold, der vedrører børn.

Vores anbefalinger herunder henvender sig til de kredse, hvor vi tilbringer størstedelen af vores tid (vores familie, vores skole, vores fritidsaktiviteter og vores lokalsamfund). Vi opfordrer alle beslutningstagere i disse kredse, men også på nationalt og nordisk niveau via Nordisk Ministerråd, til at bakke op om arbejdet med at gøre vores anbefalinger til virkelighed.

**Med denne resolution ønsker vi  
at komme til orde**

Vi ønsker at sikre, at alle børn og unge i Norden er bevidste om deres rettigheder.

# BEVIDSTHED OM BØRNS RETTIGHEDER

*Det er vigtigt, for først da kan vi identificere, forstå og forhindre situationer, hvor vores rettigheder bliver tilsidesat. Børns rettigheder er til for at bemyndige og beskytte børn. Ved at være bevidste om vores rettigheder kan vi sikre vores egen trivsel, livskvalitet, respekt for andres rettigheder og evne til at deltage i beslutninger, der påvirker vores liv.*

## Vi anbefaler, at:

- Vi lærer om børns rettigheder ved hjælp af ung-til-ung undervisning. Vi børn skal have mulighed for at undervise andre børn i deres rettigheder, og vi har brug for unge forbilleder, som kan fortælle om børns rettigheder. Vi børn kan skrive og indspille vores eget materiale og komme til orde ved at bruge apps, podcasts og sociale medier.



## Familie

- Både vi og de voksne skal lære mere om børns rettigheder og Børnekonventionen. Alle skal kende til forskellen på rettigheder og privilegier.

- Forældre har afgørende betydning for at lære os om børns rettigheder. Forældre bør tage sig tid til at tale med os om vigtige og svære emner og hjælpe os med at lære at skelne mellem, hvad der er rigtigt og forkert. Forældre skal informeres om børns rettigheder via sociale medier og forelæsninger arrangeret af lokale politikere og kommuner.



## Skole

- Den nationale læseplan skal inkludere børns rettigheder, og mere specifikt Børnekonventionen, på alle klassetrin fra første klasse i folkeskolen.
- I skolen bør undervisning i børns rettigheder tage udgangspunkt i forskellige undervisningsmetoder og debatter for at sikre, at vi børn engagerer os fuldt ud. Emneuger, valgfag eller månedlige timer med forskellige perspektiver kan benyttes i forbindelse med intensiv undervisning i børns rettigheder. Skoler

kan også synliggøre børns rettigheder i passende sammenhænge for eksempel ved hjælp af information om sundhed i skolens kantine eller madordning.

- Alle arrangementer på dagpleje- og børnehaveniveau skal inddrage børns rettigheder på en aktiv og synlig måde.

## Fritid



- I vores fritid deltager vi i organiserede og uorganiserede fritidsaktiviteter, som engagerer og bemyndiger os. Via disse platforme skal vi have mulighed for at udtrykke vores behov, lære om vores rettigheder og tale med vores venner om, hvor vigtige børns rettigheder er.
- I sports- og fritidsklubber skal bestyrelser, trænere og frivillige undervises i børns rettigheder, så de kan formidle dem til os og skabe rammer, der sikrer, at klubben overholder vores rettigheder.
- Børns rettigheder skal være mere synlige i medier, kunst og teater. Børns rettigheder i medierne skal være mindre tekststunge, men også mindre barnlige.
- Kurser, tv-udsendelser og YouTube-reklamer kan involvere kendte personer eller unge ledere, som kan skabe et større engagement blandt os børn og sikre vores ret til deltagelse og medbestemmelse.



## Lokalsamfund

- I lokalsamfundet eller kommunen kunne en kampagne, en messe med fokus på børns rettigheder eller et reklamefremstød øge bevidstheden om og fremme børns rettigheder. Tiltag som disse bør arrangeres sammen med os børn. Kampagner kunne vises på YouTube, busstoppesteder og andre synlige steder eller formidles via offentlige arrangementer og workshops.
- Børns rettigheder bør inkluderes og prioriteres i lokal og national politik. Kommuner kunne udføre en spørgeundersøgelse blandt os børn i valglokalerne i forbindelse med lokale valg for at lade os komme til orde og øge bevidstheden om børns rettigheder. Dette kunne også gøres i forbindelse med nationale valg.
- Alle voksne, der arbejder med børn i kommuner og i regeringen, ministerier og departementer, skal have specifik undervisning i børns rettigheder, så de kan inddrage dem i deres daglige arbejde.

**Vi ønsker at sikre, at alle børn og unge i Norden kommer til orde, og at de bliver involveret på en meningsfuld måde i alle forhold, der vedrører dem.**

# INDDRAGELSE AF BØRN OG UNGE

*Det er vigtigt, eftersom børnene er eksperterne. Voksne og beslutningstagere ved ikke, hvordan det er at være barn i dag. Når vi kommer til orde, føler vi, at vi er i stand til at påvirke vores egen situation, og at vi kan gøre en forskel i vores egne og andre børns liv.*

## Vi anbefaler, at:

- I voksne altid spørger os, inden de tager beslutninger, der vedrører os. Ved at spørge os får I det bedste udgangspunkt for at træffe velinformerede beslutninger. Det kan man gøre via spørgeskemaer, som kan give jer masser af information og statistik. I bør også følge op på de tips, anbefalinger, synspunkter og anmodninger, som I har fået af os i forvejen.
- Vi skal have flere muligheder for at komme til orde. Vi skal også vide, hvordan vi kan gøre det, og hvorfor det er vigtigt.



## Familie

- I familien skal man tale sammen om børns trivsel og rettigheder, og børn skal kunne udtrykke deres synspunkter, især i forbindelse med store forandringer i familien, fx skilsmisse, flytning osv. Familier skal have "familietid" sammen et par gange om ugen.



## Skole

- Elevråd skal være obligatoriske i alle offentlige skoler, og børnene skal inddrages i beslutninger. Der skal afsættes den tid og de ressourcer, som lærerne skal bruge for at kunne støtte og rådgive os i vores arbejde med at etablere og forvalte et elevråd. Der skal udarbejdes procedurer, som sikrer, at klasselærere og elevrådsrepræsentanter taler med alle i klassen om dagsordenen for elevrådets kommende møde, så alle børns synspunkter kommer til udtryk.

- Der skal arbejdes med at inkludere handicappede børn på skolen. Der skal arbejdes med at inkludere børn med psykiske problemer i det sociale liv ved hjælp af effektive systemer og støtte fra kliniske psykologer.

- Politikere skal besøge skoler og foreninger, hvor børn tilbringer en stor del af deres tid. Når de er på besøg, kan de fx spørge børnene, hvad de kan lide og har brug for. Hvis politikerne ikke kan besøge vores skoler, kan de sende os spørgeskemaer, så vi kan give udtryk for vores synspunkter.



## Fritid

- Vi børn skal kunne udtrykke vores ønsker og tanker og føle os inkluderet, også i forbindelse med fritidsaktiviteter. Man kan arrangere jævnlige møder med os, hvor vi kan tale om prioriteringer, og referaterne fra disse møder skal i så fald offentliggøres og deles med kommunen, så vi føler, at vi kommer til orde.



## Lokalsamfund

- Der bør etableres ungeråd i alle kommuner for at sikre, at vi bliver involveret på en meningsfuld måde i alle forhold, der vedrører os, og at vi bliver inkluderet i beslutningsprocesser. I forbindelse med forandring og nyetablering i kommunen skal kommunen iværksætte de nødvendige tiltag for at sætte sig ind i vores synspunkter. Ud over ungeråd skal vi børn også have mulighed for at deltage i politiske organisationer samt elev- og studenterråd på kommunalt niveau.

- Der bør afholdes regelmæssige møder om børns rettigheder mellem børne- og ungerepræsentanter og beslutningstagere som statsministre, ministre, borgmestre, kommunalbestyrelser, virksomheder og andre interessenter.

**Vi vil sikre, at alle børn og unge i Norden bliver en vigtig del af fællesskabet, så vi sammen kan forhindre eller afhjælpe ensomhed og mistrivsel.**

# INKLUSION OG DELTAGELSE I FÆLLESSKABET

*Det er vigtigt, fordi det kan have langsigtede negative konsekvenser for os at havne uden for fællesskaber. Ved at blive inkluderet opnår vi til gengæld en følelse af nærhed og venskab, og at vi er vigtige og værdsatte. Ved at betragte og behandle børn som en værdifuld del af samfundet styrkes vores samfundsendagement, og det motiverer os til at gøre noget positivt for andre og for samfundet.*

## Vi anbefaler, at:

- Der iværksættes kampanjer om artikel 2 i Børnekonventionen for at hjælpe os med at forså, at vi alle er lige, og at alle skal være en del af samfundet.



## Familie

- Voksne og forældre skal engagere sig i børnenes udvikling. I familien skal vi tale sammen om udfordringer som fx venskaber, hvad der foregår online, udfordringer i skolen, og om et barn føler sig udsat for diskrimination eller mobning eller føler sig ensom. Forældre skal lytte, få os til at føle os trygge og gribe ind, hvis der er behov for det. Forældre kan også vejlede os ved at fortælle om deres personlige oplevelser.



## Skole

- I skolen skal børn og lærere blive bedre til at tale om mobning og finde på bedre måder at bekæmpe det.
- Bevidstheden om psykiske problemer skal styrkes for at forhindre stigmatisering i samfundet. Oplysning om psykiske problemer skal integreres i den nationale læreplan for at normalisere dem, så børn lettere kan få hjælp til at håndtere psykiske problemer.
- I skolen skal alle børn have en voksen, som de føler sig trygge ved at tale med.
- Lærere skal respektere vores ret til privatliv og støtte børn, der vender tilbage til skolen efter fravær, som skyldes personlige problemer og forandringer i tilværelsen. Inden barnet vender tilbage til skolen, skal læreren tage en



snak med barnet, så det kan være med til at beslutte, hvad der skal deles med klassekammeraterne, og hvordan læreren kan opfordre klassekammeraterne til at være venlige og inkluderende, når barnet vender tilbage.

- Det er vigtigt for os, at der på alle skoler er en skolesygeplejerske til stede hver dag, og at vi har mulighed for at gå til en skolepsykolog eller en adfærd-, kontakt- og trivselsvejleder på skolen, hvis vi føler et behov for det. De skal være tilgængelige for alle, også omkostningsmæssigt, eftersom mange familier ikke har råd til at hjælpe deres børn med dette.



## Fritid

- Alle børn skal have samme adgang til fritidsaktiviteter, uanset hvem de er, hvor de bor, og hvordan familiens økonomi ser ud. Fritidsaktiviteter skal være gratis, og udgifterne til udstyr skal dækkes ved hjælp af økonomisk støtte eller lignende ordninger.
- Vi skal have tid til at lege og have det sjovt. Vi skal lære at være åbne over for nye mennesker og have at vide, hvordan vi kan være med til at styrke fællesskabet ved hjælp af fælles arrangementer.

- Fritidstilbud skal holde åbent fra tidligt om morgenen, så børn har et sted at gå hen, når de føler sig ensomme. Derudover skal der være offentlig transport, som sikrer, at alle har adgang til fritids-tilbuddene.



## Lokalsamfund

- Samfundet omkring os skal sørge for, at forslag og idéer fra os alle, også børn i udsatte situationer, bliver hørt. Politikere, beslutningstagere og andre voksne skal gøre det nemmere for den nye generation at engagere sig i samfundet.

- I lokalsamfundet skal der afholdes arrangementer om ensomhed, hvor situationen for personer med behov for særligt fokus kan drøftes.

- Alle drøftelser om børns rettigheder skal kobles sammen med klimaforandringer. Hvis vi ikke bekæmper klimaforandringerne, er vi ikke i live, så vi kan fortælle alle om deres rettigheder.

- Myndighederne skal gøre alt, der står i deres magt, for at implementere Børnekonventionen.

Vi børn, der deltog ved Det Nordiske  
Børneforum den 16. januar 2020 i  
København, underskriver hermed  
denne resolution:



M. nick  
Elias Hartikainen  
Miisa Lovisa Røn  
Nivi Rosing  
Monica  
Ulla-maria  
B  
Julia  
Ann  
antoni  
ölander  
Laur  
Sofia H  
Gudrin Dalsgard Bjørn  
Olea Torstein sen  
Isabelle Slotte  
Edward R. Lund  
Ölfríður T. (E) Amalie Br  
Ölfríður Vilde J. Ö.  
Svein Carlsson  
Kasper Lar  
Eli Måret H. K Graup  
Emma Arredlund  
Elvira  
Solvej westorlund  
Svein  
clausen  
Raka  
Joh  
Fage Gudeta Boki  
emma B  
Albert t. j  
Joli

Liina Räsänen

Mathiesen Louise

<sup>Nina</sup>  
Riv: Mølgaard

Kleist  
WALLMERTH  
ngvissel

Pajukangas

LIINA  
Silja Loos  
Tuva

edinsdóttir.

Gytha Neystabø

Bella Winther Jakobsdóttir

Julia S. Samuelson

Julia Strand

Hjördis Freyja

Brima Sölstein  
Sylvester Hummer

tarvelta matas Zundari

Salma Kukkola  
mikkeli kundgaard

Jacobsen

Sarah Berg Pedersen  
Olivia Neander

Johanna Helga

Rúnadóttir

Mortensen

Södergren

Oliver F. Fagerlund  
Moalie  
TINE WESTER THORSTAD

LEON A. F. Samuel Dreyer

